دليل الطالب

لقسم الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة

الفرقة الأولى

لعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦

رؤية و رسالة كلية الطب جامعة طنطا

الرؤية والرسالة

الرؤية

أن تعرف كمدرسة طبية بارزة في مجال التعليم الطبي والبحث العلمي والمبنى على الاحتياجات المجتمعية في مصر والشرق الاوسط.

وأن تؤدى دوراً فعالا في تقديم وتحسين الرعاية الصحية على المستوى المحلى والإقليمي والدولي

الرسالة

* تخريج طبيب كفء مزود بالمعرفة والمهارات اللازمة ومؤهل علميا للتعامل مع مشاكل المرضى الصحية بكفائه وفاعلية مع مراعاة آداب المهنة
* القيام بأبحاث طبية مبتكرة تفي باحتياجات المجتمع وتطوير الخدمة الطبية .
* تقديم رعاية طبية متواصلة ومتميزة لأفراد المجتمع طبقاً لمعايير الجودة

رؤية و رسالة
قسم الميكروبيولوجيا الطبية و المناعة

الرؤية والرسالة للقسم

رؤية القسم

هو ان يكون واحد من أقسام الميكروبيولوجيا الطبيه والمناعه البارز بالجامعات الوطنية و الاقليمية لتقديم أفضل الجهود فى الابعاد الثلاثة : التعليم - البحث - خدمة المجتمع .

ان يكون منافسا قويا فى المدارس الطبية المتقدمه فى مجال الميكروبيولوجى اقليميا و دوليا .

ان يكون واحدا من أكبر مراكز تقديم الخدمات المتميزه للتشخيص و دعم المرضى .

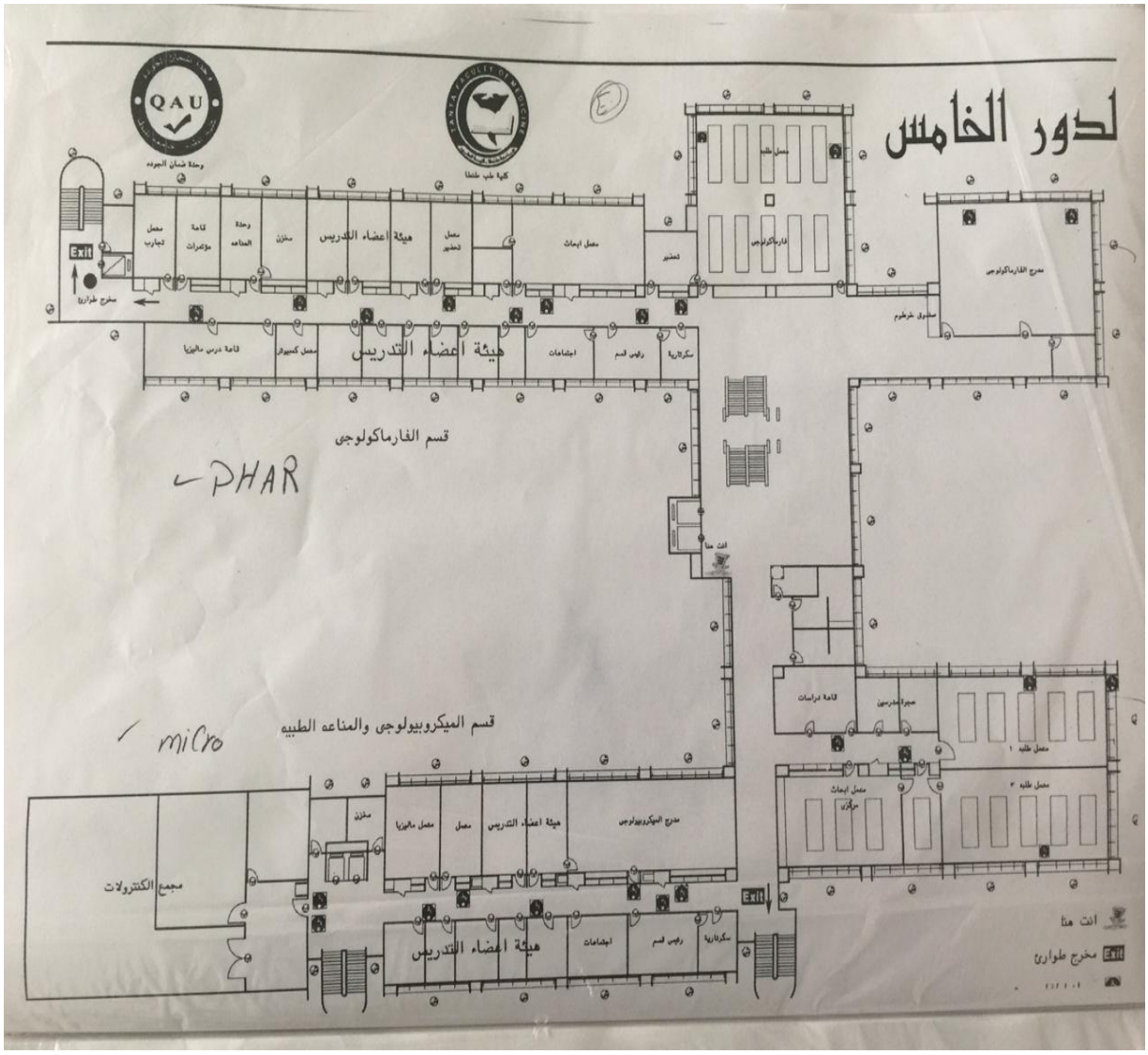
الرسالة

التدريس عالى الجودة للطلاب الجامعيين بكليات الطب البشرى و الأسنان والتمريض و كذلك التدريس لطلبة الدراسات العليا فى جميع فروع الطب وطب الأسنان و دبلوم العلوم البيولوجية واجراء البحوث العلمية الهامة القابلة للتطبيق و معالجة المشاكل المجتمعية ذات الصلة بالعدوى والمناعة بهدف التشخيص الدقيق والسيطرة على الامراض المعدية .

Staff Members of Medical
Microbiology & Immunology Department
Faculty of Medicine
Tanta University

Professors:	
Dr. Wassela Morsi	Dr. Mostafa Rafei
Dr. Mina Samy	Dr. Maher Metry
Dr. AbdelRehem Ads	Dr. Fawkia Mahgoub
Dr. Naem Elfar	Dr. Aziza Mahmoud
Dr. Aziza Elfekky	Dr. Asmaa Shaheen
Dr. Mohamed Ismaiel	Dr. Raghda Talaat
Dr. Hala Fouad	Dr. Afaf Zamzam
Dr. Mohamed Zakaria	Dr. Eman Eisa
Dr. Ahmed Amin	Dr. Azza Mahmoud
Dr. Ibtesam Afifi	Dr. Naglaa Ghoneim
Dr. Rasha Alam	Dr. Hanan Samir
Dr. Mona Ramadan	Dr. Wagih El Naghi
Dr. Marwa Ezzat	Dr. Wessam Hatem
Dr. Kariman Ibrahim	Dr. Marwa Abdelwahab
Dr. Mai Atef	
Assistant Professors:	
Dr. Amal Abdelrasheed	Dr. Abou Elfetouh Anany
Dr. Marwa Shalaby	Dr. Radwa Eissa
Dr. Sara Mina	Dr. Sara Maxwell
Dr. Marwa Sami	Dr. Eman Hegazy
Dr. Esraa Aziz	Dr. Rasha Eleraky
Dr. Marwa Gamal	
Lecturers:	
Dr. Asmaa Mostafa	Dr. Mai Ezz Eldin
Dr. Alaa Shafik	Dr. Maha El Nady
Dr. Basant Gabr	Dr. Mona Abdelaziz
Dr. Shaimaa Shipt Elhamd	Dr. Amira Ezzat
Dr. Manar Emara	Dr. Aya Gaber
Assistant Lecturers:	
Mariam Fawzy	Rana Ehab
Norhan Mansour	Laila Sultan
Nora Sobhy	Aliaa Gamal
Reem Nofal	Farah Khalid
Alaa Reda	Mai shaker
Demonstrators	
Rifka Sabry	Hebatallah Ezzeldin
Nermeen Fouda	Weam Fahmy
Hadeer Elsherif	Shaza alaa eldin elshafeey
Eman Mohamed Elber	Eman Fayez
Huda Hemida	Sawsan Adel

التخطيط الهندسي للقسم



سياسة القسم في التحويل من و الى السكاشن

كلية الطب جامعة طنطا

قسم الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة

سياسة القسم فى التحويل من السكشن للعام الدراسى ٢٠٢٥/٢٠٢٦

اعتمد مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٣ سياسة التحويل من والى السكاشن للعام الدراسي الجديد كالآتي:

- يمنع منعاً باتاً حضور الطالب في غير سكشنه المخصص الا بموافقة منسق المادة ورئيس القسم حرصاً على عدالة توزيع اعداد الطلاب بين المجموعات.
- للطالب ان يتقدم بطلب التحويل من سكشن لآخر الى رئيس القسم مع ذكر مجموعته الأصلية والمجموعة التي يرغب التحويل اليها مع وجود بديل بالمجموعة المقابلة إذا اشترط رئيس القسم ذلك وذلك لتجنب التكدس الطلابي بالمجموعة الواحدة.
- يراعى ظروف الطلاب المغتربين في التحويل بين المجموعات
- يتم الإعلان عن هذه القواعد في دليل الطالب وفي لوحة الإعلانات الخاصة بالقسم

توصيف مقرر
الميكروبيولوجيا الطبية

Course Specification

(2025-2026)

1. Basic Information

Course Title (according to the bylaw)	**Principles of Infectious Diseases**			
Course Code (according to the bylaw)	**MED-110**			
Department/s participating in delivery of the course	**Medical Microbiology & Immunology and Medical Parasitology Departments**			
Number of credit hours/points of the course (according to the bylaw)	**Theoretical**	**Practical**	**Other**	**Total**
	-	**-**	**-**	**6 credit points**
Course Type	اجباري			
Academic level at which the course is taught	الفرقة/المستوي الاول			
Academic Program	**Medicine and Surgery Bachelor Program-Credit Point (MSBP-CP)**			
Faculty/Institute	**Faculty of medicine**			
University/Academy	**Tanta University**			
Name of Course Coordinator	**Dr. Sara Yousef Maxwell and Dr. Amina Moustafa Salama**			
Course Specification Approval Date				
Course Specification Approval (Attach the decision/minutes of the department /committee/council ....)				

2. Course Overview (Brief summary of scientific content)

Microbiology is the science of minute organisms, invisible to the naked eye, named microbes. Medical students need to learn microbiology in order to diagnose and treat microbial infections successfully. Additionally, this course is designed to provide the students with basic knowledge of the parasitic infections of humans. It will cover the epidemiology, biology and life cycles of the parasites in addition to the clinical features, laboratory diagnosis, treatment and prevention of human parasitic infections. It will also help the students to gain some basic practical skills to identify parasites and to perform laboratory diagnosis of parasitic diseases.

3. Course Learning Outcomes CLOs

Matrix of course learning outcomes CLOs with program outcomes POs (NARS/ARS)

Program Outcomes (NARS/ARS) (according to the matrix in the program specs)		**Course Learning Outcomes** Upon completion of the course, the student will be able to:	
Code	**Text**	**Code**	**Text**
1.6	**Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.**	1.6.1	**Point out the most appropriate and cost-effective diagnostic laboratory investigations for common bacterial, viral, fungal and parasitic infections to reach the proper final diagnosis within short time.**
1.8	**Apply knowledge of the clinical and biomedical sciences relevant to the clinical problem at hand**	1.8.1	**Recognize general characters of bacteria and parasites (cell structure, physiology and genetics as well as differentiation between microorganisms (bacterium, virus or fungus).**
		1.8.2	**Describe the scientific basis of mechanisms of antimicrobial drugs resistance and how to limit antimicrobial drug resistance as well as the host parasite relationship and microbial virulence and pathogenesis.**
		1.8.3	**Describe the scientific basis of infection & resistance.**
		1.8.4	**Recognize the definition and methods of sterilization and disinfection and infection control procedures used in laboratories and hospitals.**
1.10	**Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a**	1.10.1	**Integrate the results of history, clinical manifestations and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation for bacterial, viral, fungal and parasitic diseases.**

Program Outcomes (NARS/ARS) (according to the matrix in the program specs)		Course Learning Outcomes Upon completion of the course, the student will be able to:	
Code	**Text**	**Code**	**Text**
	meaningful diagnostic formulation.		
1.16	**Apply the appropriate pharmacological and no pharmacological approaches to alleviate pain and provide palliative care for seriously ill people, aiming to relieve their suffering and improve their quality of life.**	**1.16.1**	**Apply the appropriate pharmacological and nonpharmacological approaches for treatment of bacterial, viral, fungal and parasitic diseases.**
2.4	**Identify the major health risks in his/her community, including demographic, occupational and environmental risks.**	**2.4.1**	**Identify the major bacterial, viral, fungal and parasitic health risks in his/her community, including demographic, occupational and environmental risks.**
2.5	**Describe the principles of diseases' prevention, and empower communities, specific groups or individuals by raising their awareness and building their capacity.**	**2.5.1**	**Describe the principles of bacterial, viral, fungal and parasitic diseases' prevention, and empower communities, specific groups or individuals by raising their awareness and building their capacity.**
2.6	**Recognize the epidemiology of common diseases within his/her community and apply the systematic approaches useful in reducing the incidence and prevalence of those diseases.**	**2.6.1**	**Recognize the epidemiology of common bacterial, viral, fungal and parasitic diseases within his/her community and apply the systematic approaches useful in reducing the incidence and prevalence of those diseases.**
2.9	**Adopt suitable measures for infection control.**	**2.9.1**	**Adopt suitable measures for bacterial, viral, fungal and parasitic infection control .**
		2.9.2	**Analyze the principles of sterilization and infection control regulations based on hospital and community levels.**
3.1	**Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of**	**3.1.1**	**Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all professional interactions, and communications with colleagues.**

Program Outcomes (NARS/ARS) (according to the matrix in the program specs)		Course Learning Outcomes Upon completion of the course, the student will be able to:	
Code	**Text**	**Code**	**Text**
	practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, and respect.	**3.1.2**	**Demonstrate honesty, integrity and commitment to lifelong learning and continuous professional development in the field of medical microbiology and parasitology.**
4.5	**Identify various causes (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, and traumatic) of illness/disease and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis).**	**4.5.1.**	**Identify various causes of bacterial, viral, fungal and parasitic diseases and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis).**
		4.5.2	**Identify and Differentiate microorganisms (bacterial, viral, fungal) of medical importance, their characters, their virulence, pathogenesis, principle of diagnosis.**
		4.5.3	**Identify various microbiologic causes of disease and explain the ways in which they operate on the body.**
4.6	**Describe altered structure and function of the body and its major organ systems that are seen in various diseases and conditions.**	**4.6.1**	**Describe altered structure and function of the body and its major organ systems that are seen in various bacterial, viral, fungal and parasitic diseases.**
4.8	**Demonstrate basic sciences specific practical skills and procedures relevant to future practice, recognizing their scientific basis, and interpret common diagnostic modalities, including: imaging, electrocardiograms, laboratory assays, pathologic studies, and functional assessment tests.**	**4.8.1**	**Demonstrate basic practical skills in the diagnosis of bacterial, viral, fungal and parasitic diseases relevant to future practice, recognizing their scientific basis, and interpret the laboratory assays to reach final diagnosis.**
		4.8.2	**Demonstrate and perform simple, Gram and Ziehl-Nelsen stains of the most medically important bacteria and identify according to morphology and the characteristics of stained preparations.**
		4.8.3	**Determine the principles of growing and cultivating microorganisms, demonstrate culture media, the different biochemical tests used to identify bacteria and diagnose infectious diseases and antibiograms used for choice of proper antibiotics.**
		4.8.4	**Demonstrate different methods of sterilization, disinfection and predict the suitable sterilization, disinfection and infection control procedures used in laboratories and hospitals.**
5.2	**Respect colleagues and other health care professionals and**	**5.2.1**	**Respect colleagues and other health care professionals in medical Microbiology and**

Program Outcomes (NARS/ARS) (according to the matrix in the program specs)		Course Learning Outcomes Upon completion of the course, the student will be able to:	
Code	**Text**	**Code**	**Text**
	work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities and engaging in shared decision-making for effective patient management.		**parasitology departments and work cooperatively with them.**
5.3	**Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.**	**5.3.1**	**Implement strategies to promote understanding, in a manner that supports collaborative work through group presentation of microbiological and parasitic clinical problems.**
5.6	**Evaluate his/her work and that of others using constructive feedback.**	**5.6.1**	**.Evaluate student work and that of others using constructive feedback regarding microbiology and parasitology.**
6.3	**Identify opportunities and use various resources for learning.**	**6.3.1**	**Adopt the principles of lifelong learning**
		6.3.2	**Identify opportunities and use various resources for learning and use advanced technological tools e.g. artificial intelligence, gamification, and virtual labs in practical and project applications.**
6.4	**Engage in inter-professional activities and collaborative learning to continuously improve personal practice and contribute to collective improvements in practice.**	**6.4.1**	**Engage in inter-professional activities in Microbiology and Medical Parasitology and collaborative learning to continuously improve personal practice and contribute to collective improvements in practice.**

4. Teaching and Learning Methods

1- Lectures
2. Practical classes
3. Self-directed learning
4. Activity (project and Incision academy)
5. Portfolio
6. Tutorials
7. Virtual lab
8. Game-based learning

Course Schedule

Number of the Week	Scientific content of the course (Course Topics)	Total Weekly Hours	Expected number of the Learning Hours			
			Theoretical teaching (lectures/discussion groups/ .....)	Training (Practical/Clinical/ .....)	Self-learning (Tasks/ Assignments / Projects/ ...)	Other Exam
1	• Bacterial cell structureI • Bacterial cell structure II -Course specification & Introduction to parasitology - Introduction to cestodes, Taenia species	12	4	3	5	
2	• Bacterial cell structureIII • Bacterial Physiology and metabolism - Cysticercosis - Hymenolepis species	15	4	6	5	
3	• Bacterial Growth curve &toxins • Physical sterilization - Ecchinococcus spp. Hydatid diseases -Diphyllobothrium latum	14	5	4	5	
4	• Chemical sterilization • Genetics 1 - Revision (1) cestodes - Introduction to trematodes & H. heterophyes	11	4	2	5	4
5	• Genetics (2) Gene transfer • Antimicrobial agents (1) (classification & mechanism of action) - Fasciola spp. - Paragonimus westermani	12	4	3	5	
6	• Antimicrobial agents(2) (Resistance) • Antimicrobial agents(3) Antibiotic Stewardship -Schistosoma spp.	14	6	3	5	

	-Schistosoma spp.					
	Eid vacation					
7	**Midterm**					
8	• Host- parasite relationship(1) Human Microbiome • Host- parasite relationship(2) -Revision (1) trematodes -Introduction to nematodes& Enterobius vermicularis	**12**	**5**	**2**	**5**	
9	Infection and resistance General Virology (1) -Ascaris lumbricoides -Hookworm	**11**	**4**	**2**	**5**	
10	General Virology (2) General Virology (3) -Cutaneous larva migrans -Visceral larva migrans -Strongyloides stercoralis	**12**	**5**	**2**	**5**	
11	Geneal mycology General diagnosis of bacteria -Trichuris trichiura -Capillaria philippinensis &Anisakis simplex	**12**	**4**	**3**	**5**	
12	Revision -Trichinella spiralis -Lymphatic filariasis	**10**	**4**	**3**	**3**	
13	Revision -Cutaneous filariasis -General revision	**11**	**5**	**3**	**3**	

5. Methods of students' assessment

Assessment Method	Date	Description	Marks	% of Total
1. Continuous assessments				
a- Mid-term exam	(7th week)	MCQ	**Micro (7)** **Para (7)**	**15%**
b- Activity **c- Portfolio**	Through semester		**Micro (6)** **Para (7)**	**15%**
2. Final written exam	End semester	MCQ & SAQ	**Micro (18)** **Para (18)**	**40%**
3. Practical exam	End semester	OSPE	**Micro (14)** **Para (13)**	**30%**
Total			**90**	**100**

6. Learning Resources and Supportive Facilities *

Learning resources (books, scientific references, etc.) *	**The main (essential) reference for the course** (must be written in full according to the scientific documentation method)	▪ **Departments' textbooks uploaded online.** ▪ **Practical and self-evaluation books.** ▪ **A color atlas.** ▪ **Microscopic slides photos are available online.**
	Other References	▪ **Mims' Medical Microbiology and Immunology, 7th Edition, by Richard Goering, Hazel M. Dockrell, Mark Zuckerman, Peter L. Chiodini (2023)** ▪ **Medical Microbiology, 9th Edition, by Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller (2020)** ▪ **Review of Medical Microbiology & Immunology, 14th Edition, by Warren Levinson (2016)** ▪ **Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology,28th Edition, by Stefan Riedel, Jeffery A. Hobden, Steve Miller, Stephen A. Morse, Timothy A. Mietzner, Barbara Detrick, Thomas G. Mitchell, Judy A. Sakanari, Peter Hotez, Rojelio Mejia (2019)** ▪ **Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology, 15th Edition, by Patricia M. Tille (2022)** ▪ **Infection: Microbiology and Management, 3rd Edition, by Barbara Bannister, Stephen H. Gillespie, Jane Jones (2006)** ▪ **Review of Medical Microbiology & Immunology: A Guide to Clinical Infectious Diseases, 15th Edition, by Warren Levinson, Peter Chin-Hong, Elizabeth A. Joyce, Jesse Nussbaum, Brian Schwartz (2018)** ▪ **USMLE step 1 Lecture Notes 2016 (Kaplan test Prep.)** ▪ **Human Parasitology 4th Edition Authors: Burton Bogitsh Clint Carter Thomas Oeltmann 2012** ▪ **Basic Clinical Parasitology: By H.W., Brown, F.A. Neva (2005)** ▪ **Medical Parasitology: By E.K., Markell; M.A., Marietta Voge and D.T., John.(2007)** ▪ **Color Atlas of Tropical Medicine and Parasitology By W. Peters& H.M. Gillies (1989).**

		▪ Atlas of Medical Helminthology and Protozoology. By H.C. Jeffrey, R.M. Leach and G.O. Cowan, 3rd ed., Churchil Livingstone (2002). ▪ Diagnostic Medical Parasitology 6th Edition by Lynne S. Garcia, 2016 ▪ Clinical Parasitology: A Practical Approach, 2e 2nd Edition by Elizabeth Zeibig, 2013 ▪ Topley& Wilson's microbiology & microbiological infections By F.E.G. Cox, Derek Wakelin, Stephen H. Gillespie and Dickson D. Despommier (2009)
	Electronic Sources (Links must be added)	
	Learning Platforms (Links must be added)	**Microsoft team**
	Other (to be mentioned)	**Virtual labs online**
Supportive facilities & equipment for teaching and learning *	**Devices/Instruments**	**Computers & Data show in lecture halls**
	Supplies	**Practical labs with slides and culture media**
	Electronic Programs	**Electronic lectures on Microsoft team**
	Skill Labs/ Simulators	**-**
	Virtual Labs	**Online**
	Other (to be mentioned)	**Watching video films**

* The list mentioned is an example, the institution may add and/or delete depending on the nature of the course

Name and Signature **Course Coordinator**	**Name and Signature** **Program Coordinator**

جداول المحاضرات
والسكاشن

Semester:2		Course Name: Principles of Microbiology 2025/2026		
Week &Date	**Time**	**Lecture Title**		**Lecturer**
1st Monday 9/2/2026	(GA) 10-10.50	Bacterial Cell structure (1)	Live	Dr Rasha Alam
	(GB)12.30-1.20			Dr Rasha Alam
	7-8 pm	Bacterial Cell structure (2) (Structures outside the cell)	Teams	Dr Mona Ramadan
2nd Monday 16/2/2026	(GA)9-9.50	Bacterial Cell structure (3) Bacterial biofilm	Live	Dr Mona Ramadan
	(GB)11.30-12.20			Dr Mohamed Zakaria
	6-7 PM	Bacterial physiology and metabolism	Teams	Dr Kariman
3rd Monday 23/2/2026	(GA) 10-10.50	Bacterial Growth curve &toxins	Live	Dr Azza Hassan
	(GB)12.30-1.20			Dr Azza Hassan
	7-8 Pm	Physical sterilization	Teams	Dr Wesam Hatem
4th Monday 2/3/2026	(GA)9-9.50	Chemical sterilization	Live	Dr Sara Maxwell
	(GB)11.30-12.20			Dr Marwa Abdelwahab
	6-7 Pm	Genetics (1)	Teams	Dr Hanan Samir
5th Monday 9/3/2026	(GA) 10-10.50	Genetics (2) Gene transfer	Live	Dr Radwa Essa
	(GB)12.30-1.20			Dr Radwa Essa
	7-8 Pm	Antimicrobial agents (1) (classification & mechanism of action)	Teams	Dr Marwa Ezzat
6th Monday 16/3/2026	(GA)9-9.50	Antimicrobial agents (2) (Resistance)	Live	Dr Eman Hegazy
	(GB)11.30-12.20			Dr Ahmed Amin
	6-7 Pm	Antimicrobial agents(3) Antibiotic Stewardship	Teams	Dr Kariman
Eid elfeter				
7th Monday 30/3/2026	Midterm			

8th Monday 6/4/2026	(GA) 10-10.50	Host- parasite relationship (1) Human Microbiome	Live	Dr Raghda
	(GB)12.30-1.20			Dr Mai Atef
	7-8 Pm	Host- parasite relationship (2)	Teams	Dr Mai Atef
9th Monday 13/4/2026	(GA)9-9.50	Infection and resistance	Live	Dr Sara Maxwell Recorded
	(GB)11.30-12.20			Dr Marwa Abdelwahab Recorded
	6-7 Pm	General Virology (1)	Teams	Dr Marwa Samy Recorded
10 th Monday 20/4/2025	(GA) 10-10.50	General Virology (2)	Live	Dr Marwa Samy
	(GB)12.30-1.20			Dr Eman Essa
	7-8 Pm	General Virology (3)	Teams	Dr Eman Hegazy
11th Monday 27/4/2026	(GA)9-9.50	General mycology	Live	Dr Wesam Hatem
	(GB)11.30-12.20			Dr Marwa Ezzat
	6-7 Pm	General diagnosis of bacteria	Teams	Dr Hanan Samir
12 th Monday 4/5/2026	(GA) 10-10.50	Revision	Live	
	(GB)12.30-1.20			
	7-8 Pm	Revision	Teams	
13 th Monday 11/5/2026	(GA)9-9.50	Revision	Live	
	(GB)11.30-12.20			
	6-7 Pm	Revision	Teams	

تنبيه هام: سوف يتم الإعلان من خلال منسق السميستر عن مواعيد ثلاثة محاضرات أون لاين لمدة ثلاثة ساعات إضافية.

رئيس قسم الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة

ا.د/ رشا علم الدين

جدول السكاشن العملية للعام الدراسي2025/2026

اليوم	السكشن					
	9-11			1-11		
	Lab A	Lab B	Lab C	Lab A	Lab B	Lab C
السبت	5B 42511177) -42511212)	5B 42511214) -42511265)	5B 42511266) -42511290)	5A 42510300) -42510329)	5A 42510330) -42510353)	5A 42510354) -42510378)
	6B 42511291) -42511315)	6B 42511316) -42511339)	6B 42511340) -42511364)	6A 42510379) -42510404)	6A 42510405) -42510428)	6A 42510429) -42510453)
	د منى عبد العزيز ط هدى	ط علياء ط رفقة	ط ريم ط سوسن	د منى عبد العزيز ط هدى	ط علياء ط وئام	ط ريم ط نرمين
الاحد	Lab A	Lab B	Lab C	Lab A	Lab B	Lab C
	7B -42511365) (42511388	7B 42511389) -42511412)	7B -42511413) 42511447)	7A -42510454) (42510483	7A 42510484- 42510508)	7A -42510509) (42510533
	8B 42511448) -42511471)	8B 42511472) -42511497)	8B 42511498) -42511522)	8A -42510534) (42510557	8A -42510558) (42510581	8A 42510582) (42510606
	د مها النادى ط إيمان فايز	د آيه جابر ط سوسن	ط الاء ط هدي	د مها النادى ط إيمان فايز	د آيه جابر ط سوسن	ط الاء ط شذي
الاثنين	Lab A	Lab B	Lab C	Lab A	Lab B	Lab C
	9B 42511523) (42511546	9B 42511547) (42511570	9B 42511571) (42311595-	9A -42510607) (42510632)	9A 42510633) -42510661)	9A (42510662 -42510686)
	10B 42511596) (42311617-	10B 42511618) (42311639-	10B 42511640) اخر الكشف -	10A (42510687 -42510711)	10A (42510712 -42510736)	10A (42510737 -42510761)
	د مى عز الدين ط هدير	د أميرة عزت ط هبه	د منار عمارة ط شذي	د مى عز الدين ط هدير	د أميرة عزت ط هبه	د منار عمارة ط شذي
الثلاثاء	Lab A	Lab B	Lab C	Lab A	Lab B	Lab C
	1B 42510762) -42510785)	1B 42510786) (42510814-	1B -42510815) 42510840)	1A -42510001) 42510024)	1A 42510025) (42510049	1A 42510050) -42510073)
	2B -42510841) 42510864)	2B -42510865) 42510889)	2B -42510890) 42510914)	2A 42510074) -42510097)	2A 42510098) -42510121)	2A 42510122) -42510146

جدول السكاشن العملية للعام الدراسي2025/2026

	ط نورا ط هدير	ط فرح ط شذي	ط مى ط سوسن	ط نورا ط ايمان فايز	ط فرح ط هبه	ط مى ط هدى
	Lab A	Lab B	Lab C	Lab A	Lab B	Lab C
الاربعاء	3B 42510915-) 42510938)	3B 42510939) -42510982)	3B 42510985) -42511040)	3A -42510147) 42510175)	3A 42510176) -42510200)	3A 42510201) -42510225)
	4B 42511041) -42511096)	4B 42511097) -42511134)	4B 42511135) -42511176)	4A 42510226) -42510250)	4A 42510251) -42510274)	4A 42510275) -42510299)
	د/رنا ط وئام	د/ نورهان ط رفقة	ط ليلي ط نرمين	د/رنا ط وئام	د / نورهان ط رفقة	ط ليلي ط نرمين

رئيس القسم

ا.د / رشا علم الدين

آليات الدعم الطلابي و تلقي الشكاوي و المقترحات

كلية الطب

جامعة طنطا

قسم الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة

آلية التعامل مع الشكاوى والمقترحات المقدمة من الطلاب

اعتمد مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٥/١٠/٦ الية تلقي الشكاوي و المقترحات للعام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ كالآتي

- يخصص ايميل للقسم تحت إدارة مسؤول الطلاب والخريجين ومنسق المادة لتلقي الشكاوى والاقتراحات والاستفسارات المختلفة من الطلاب.
- تخصص لجنة داخل القسم للنظر في الشكاوى والمقترحات وعرضها شهريا خلال العملية الدراسية على مجلس القسم لبحث الحلول اللازمة.
- يتم حصر الشكاوى والمقترحات المقدمة من الطلاب خلال السنة الدراسية عقب انتهاء العام الدراسي ووضع خطط للتحسين واعتمادها.
- يتم اعتماد نتيجة الاستبيان الطلابي في مجلس القسم وفحص ما به من مقترحات.
- يقوم المرشد الأكاديمي بتسجيل مقترحات الطلاب في محاضر اجتماعاتهم وعرض المقترحات على منسقي الموديولات ومنسق السيمستر.

كلية الطب

جامعة طنطا

قسم الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة

آلية دعم الطلاب المتعثرين

اعتمد مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٥/١٠/٦ تحديث دعم الطلاب المتعثرين دراسيا للعام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ على النحو التالي:

- حصر الطلاب المتأخرين دراسياً من واقع نتائج الاختبارات.
- متابعة الحضور والغياب للطالب وإعداد حصر للطالب المتغيبين في الدروس العملية والمحاضرات النظرية.
- تفعيل دور المرشد الأكاديمي للتعرف على الأسباب والعوامل التي أدت إلى التأخر الدراسي.
- مقابلة الطالب المتعثر شخصيا مع المرشد الأكاديمي ومنسق المادة وذلك لمناقشته في حالة التعثر ووضع الحلول المناسبة للتغلب عليها.
- يحدد القسم الحلول المناسبة لرعاية هؤلاء الطالب (مثل: مجموعات تقوية أو إعادة الشرح أو المراجعات المسجلة واختيار وسائل التدريس والأنشطة التعليمية المناسبة لهم).
- يتم قياس فاعلية آلية رعاية الطلاب المتعثرين دراسيا عن متابعة النتائج والالتزام بالحضور وعن طريق استبيانات رضا الطالب عن خدمات الدعم وكذلك من خلال تقارير الارشاد الأكاديمي.

كلية الطب

جامعة طنطا

قسم الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة

آلية رعاية الطلاب المتفوقين والموهوبين

اعتمد مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٥/١٠/٦ تحديث آلية دعم الطلاب المتفوقين و الموهوبين للعام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ على النحو التالي:

- حصر الطلاب المتفوقين دراسياً من واقع نتائج الاختبارات لمتابعتهم.
- إعطاء عناية خاصة للطلاب المتفوقين بالمتابعة الدورية المستمرة لدفع الطلاب المتميزين وجعلهم أكثر ابتكارا.
- التنسيق مع أعضاء هيئة التدريس لرعاية هؤلاء الطلاب وصقل مواهبهم وتنمية قدراتهم للاستمرار في التفوق من خلال تنويع الخبرات وإثراء التجارب وإتاحة الفرصة لهم للمشاركة في جوانب النشاط المختلفة وفقاً لميولهم ورغباتهم.
- منح الطلاب المتفوقين الحوافز المادية والمعنوية لتشجيعهم على التفوق مثل الهدايا، والجوائز الرمزية، وشهادات التفوق، وتكريمهم.
- دعم وتكريم الطلاب الموهوبين ذو التفوق الرياضي أو الفني أو الأدبي وتكريم أوائل النشاط الطلابي.
- تمثيل القسم بحضور أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للأنشطة الطلابية المختلفة والمعارض الفنية والأدبية والمسابقات الرياضية وذلك لتشجيع الطلاب ودعمهم.

كلية الطب

جامعة طنطا

قسم الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة

آلية رعاية الطلاب ذوي الهمم

اعتمد مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٥/١٠/٦ تحديث آلية رعاية الطلاب ذوي الهمم للعام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ على النحو التالي:

- حصر الطلاب ذوي الهمم وذلك لتحديد آليات تعامل خاصة طبقاً لاحتياجاتهم.
- انشاء لجنة منبثقة عن لجنة الطلاب والخريجين التابعة للقسم يكون مهمتها التعامل مع الطالب ذو الهمم ان وجد وتيسير الدراسة والاندماج في المجتمع.
- يتم في بداية السنة الدراسية تعريف أعضاء هيئة التدريس باحتياجات الطلاب ذوي الهمم المتواجدون خلال السنة الدراسية وذلك لتسهيل متطلباتهم الأكاديمية والاجتماعية.
- فتح ملف لكل طالب (متابعة حالة) والتواصل المستمر مع المرشد الأكاديمي الخاص بالطالب وذلك لمتابعة مسيرته الأكاديمية والاجتماعية في الجامعة.
- تخصيص أماكن في قاعات المحاضرات لجلوس الطالب على أطراف الممرات والصفوف وقرب الأبواب. كما يخصص لهم أماكن في المعامل مع توفير جميع الأدوات المطلوبة بشكل فردي وكذلك تخصيص عضو هيئة معاونة لكل طالب لمتابعته أثناء السكاشن العملية وكذلك الامتحانات العملية.
- المرونة في تغيير مواعيد السكاشن العملية والامتحانات بما يتفق مع ظروفهم الخاصة ولوائح الكلية.
- قياس رضا الطالب ذوي الهمم عن الخدمات المقدمة لهم وعرض النتائج واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة.

كلية الطب

جامعة طنطا

قسم الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة

آلية دعم وجذب الطلاب الوافدين

اعتمد مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٥/١٠/٦ تحديث آلية دعم وجذب الطلاب الوافدين للعام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ على النحو التالي:

- حصر اعداد الطلاب الوافدون والحرص على تنوع توزيعهم بين المجموعات ودمجهم مع مختلف المجموعات.
- توزيع الطلاب الوافدون على مختلف الأنشطة الطلابية داخل القسم ومتابعة آداءهم.
- مراعاة ظروف الوافدون من الاغتراب والسفر والحرص على تيسير العملية الدراسية لهم داخل القسم.
- تخصيص عضو هيئة تدريس بالقسم للتواصل مع الوافدين وبحث مشكلاتهم والطرق المتوفرة لحلها.
- تفعيل دور المرشد الأكاديمي في التواصل مع الطلاب الوافدين التابعين له حتى استقرارهم في العملية التعليمية.
- تفعيل دور الوافدين في لجان التمثيل الطلابي والريادة الطلابية بالقسم.
- تخصيص شرح باللغة الإنجليزية فقط للطلاب الوافدين غير الناطقين باللغة العربية.
- استطلاع آراء ورضا الوافدون بصورة مستمرة.

ايميل تلقي الشكاوي و المقترحات بالقسم

academicadvisor.microbiology@gmail.com